

# El fútbol en Argentina

## Videos

"Yo te quiero River Plate"  
Pulsa [aquí](#) para ver el video.

"Soy de River"  
Pulsa [aquí](#) para ver el video.

"No me arrepiento de este amor"  
Presiona [aquí](#) para ver el comercial.



*Objetivos: Expresar reacciones y opiniones, y aprender un aspecto cultural a través del análisis de videos de propaganda de fútbol de Argentina.*

## Antes de ver/escuchar

1. ¿Qué es el fútbol?
2. En Estados Unidos, ¿cuál es el deporte de preferencia?
3. ¿Qué imágenes asocian con los deportes o las competencias deportivas en los Estados Unidos?
4. ¿Qué palabras asocian con los deportes o las competencias deportivas en los Estados Unidos?

## Al ver/escuchar

Los alumnos se dividirán en varios grupos. Cada grupo tendrá entre 3 y 5 personas. Se le designará la asignación 1 o 2 a cada grupo. Cada estudiante tendrá que tomar nota de una de las categorías encontradas en la segunda y tercera fila de la tabla.

Asignación 1: Imágenes	Asignación 2: Sonidos y Vocabulario
<p>Cada estudiantes deberá contestar estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contesta algunas de las preguntas de la siguiente casilla.</li><li>• Escribe en pocas palabras tu reacción a las imágenes del video</li><li>• Comparte las imágenes que hayas asociado con el fútbol en Argentina</li></ul>	<p>Cada estudiantes deberá contestar estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contesta a algunas de las preguntas de la siguiente casilla.</li><li>• Escribe en pocas palabras tu reacción a las a los sonidos o vocabulario que oíste en el video</li></ul> <p>Comparte los sonidos y/ o el vocabulario que hayas asociado con el fútbol en Argentina</p>
<p>Preguntas sobre las imágenes del video (posible división dentro de los grupos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Colores y objetos:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ¿Qué colores predominan en el video? ¿Por qué crees que predominen estos colores?</li><li>○ ¿Qué objetos muestra el video? ¿Qué significados pueden tener estos objetos?</li></ul></li><li>• Lugares:<ul style="list-style-type: none"><li>○ En dónde están las personas que salen en el video? Describe los lugares que veas lo mejor posible.</li><li>○ ¿Qué importancia/significado pueden tener esos lugares? Explica.</li></ul></li><li>• Personas:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ¿Qué tipo de personas se ven en el video? (sexo de las personas, clase social, etc.)</li><li>○ ¿Las personas en el video salen solas, en familias, en grupos?</li><li>○ ¿Qué actitud(es) parecen tener las personas que salen en el video?</li><li>○ ¿Cómo describirías el estado de ánimo de estas personas?</li></ul></li></ul>	<p>Preguntas sobre el sonido y el vocabulario del video (posible división dentro de los grupos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sonidos:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ¿Qué sonidos escuchas en este video?</li><li>○ ¿Qué asocias con estos sonidos?</li><li>○ ¿Qué sonidos sobresalen?</li><li>○ ¿Qué sentimientos o emociones te provocan estos sonidos?</li></ul></li><li>• Vocabulario:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ¿Qué palabras puedes entender de este video?</li><li>○ ¿Qué palabras se asocian con el fútbol en este video? (escribe 3-5)</li><li>○ ¿Utilizarías estas palabras para describir lo que sientes por un deporte? Justifica tu respuesta.</li></ul></li><li>• Curiosidades:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ¿Existe algo que te llame la atención en cuanto a la pronunciación de ciertas letras? ¿Qué y por qué?</li><li>○ ¿Hay algo que te llame la atención de los sonidos que escuchaste? ¿Qué y por qué?</li><li>○ ¿En el video hay sonidos que deberían de existir, pero que no se oyen? ¿Por qué piensas que no se oyen? ¿Qué significado puede tener el no oírlos?</li></ul></li></ul>

### *Después de ver/escuchar*

1. Se dará tiempo a los estudiantes para terminar de escribir sus notas.
2. Cada estudiante deberá compartir con el resto del grupo sus notas.
3.
  - a. Se formarán nuevos grupos mezclando personas con cada asignación y categoría en cada grupo (si es posible). Una vez hechos los grupos, los estudiantes deberán compartir con sus nuevos grupos lo que aprendieron en sus grupos previos.
  - b. Los estudiantes escribirán lo que han hablado en el pizarrón (palabras clave de sus observaciones y reacciones).
4. Después de unos breves minutos, se hará una puesta en común y se hablará sobre los temas que desarrollaron los estudiantes.
5. Se harán más preguntas a los estudiantes, para ayudarlos a comunicarse en el idioma de interés y también empujarlos a que desarrollen pensamiento crítico:
  - a. Según tu punto de vista, ¿qué muestran estos videos en cuanto al fútbol en Argentina (importancia, sentimientos, comportamiento, etc.)? Comparte dos cosas que hayas aprendido de este video (puedes referirte a las respuestas que ya has dado y aún volver a decir algunas de las cosas que ya dijiste).
  - b. ¿Existe algo similar en tu cultura? Provee un ejemplo de alguna situación que sea similar e indica dos similitudes y/o diferencias entre ambas culturas.
  - c. ¿Qué preguntas, curiosidades o perspectivas nuevas te han generado estos videos?